



# GELEBTE MEDIENKOMPETENZ MIT KINDERN

KLAUSURTAG AK KINDER, 7.10.21



AUSGANGSLAGE?

# ZUGANG ZU MuT ist (KINDER-)RECHT

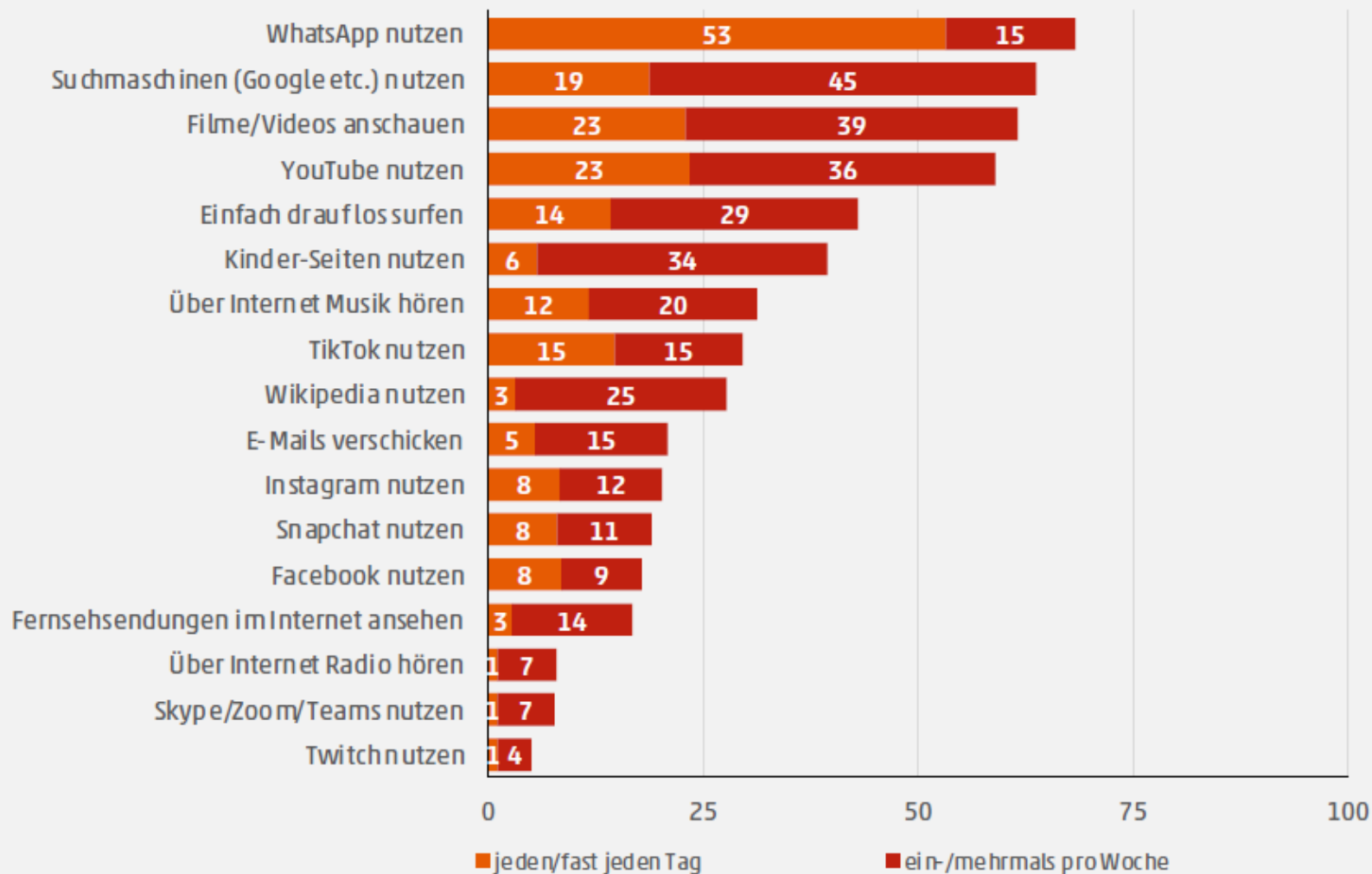
## Artikel 17 [Zugang zu den Medien; Kinder- und Jugendschutz]

Die Vertragsstaaten erkennen die **wichtige Rolle der Massenmedien** an und stellen sicher, dass das **Kind Zugang hat zu Informationen und Material aus einer Vielfalt nationaler und internationaler Quellen**, insbesondere derjenigen, welche die **Förderung seines sozialen, seelischen und sittlichen Wohlergehens** sowie seiner körperlichen und geistigen Gesundheit zum Ziel haben. Zu diesem Zweck werden die Vertragsstaaten

- a) die Massenmedien ermutigen, **Informationen und Material zu verbreiten, die für das Kind von sozialem und kulturellem Nutzen sind** und dem Geist des Artikels 29 entsprechen;
- b) die internationale Zusammenarbeit bei der Herstellung, beim Austausch und bei der Verbreitung dieser Informationen und dieses Materials aus einer **Vielfalt nationaler und internationaler kultureller Quellen fördern**;
- c) die Herstellung und Verbreitung von Kinderbüchern fördern;
- d) die Massenmedien ermutigen, den **sprachlichen Bedürfnissen eines Kindes**, das einer Minderheit angehört oder Ureinwohner ist, besonders Rechnung zu tragen;
- e) die Erarbeitung geeigneter Richtlinien zum Schutz des Kindes vor Informationen und Material, die sein Wohlergehen beeinträchtigen, fördern, wobei die Artikel 13 und 18 zu berücksichtigen sind.



# Internet-Tätigkeiten 2020



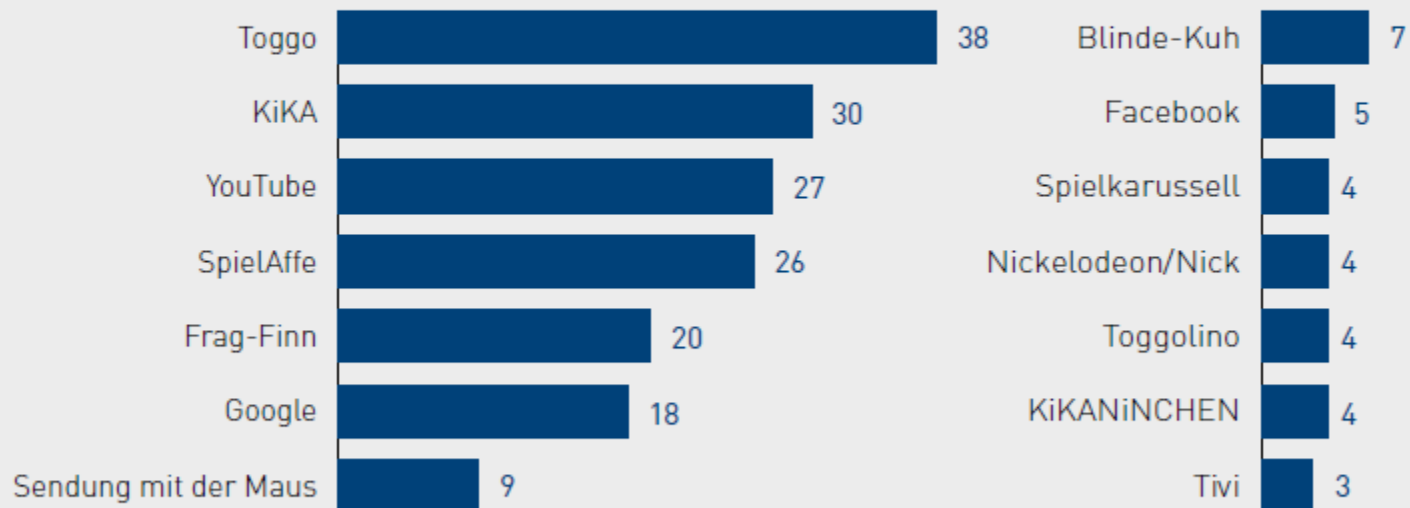
Quelle: KIM 2020, Angaben in Prozent, Basis: Internetnutzer\*innen, n=863

## Beliebte Internetseiten von Kindern

Kinderbefragung

Welche Internetseiten nutzt Du am liebsten?

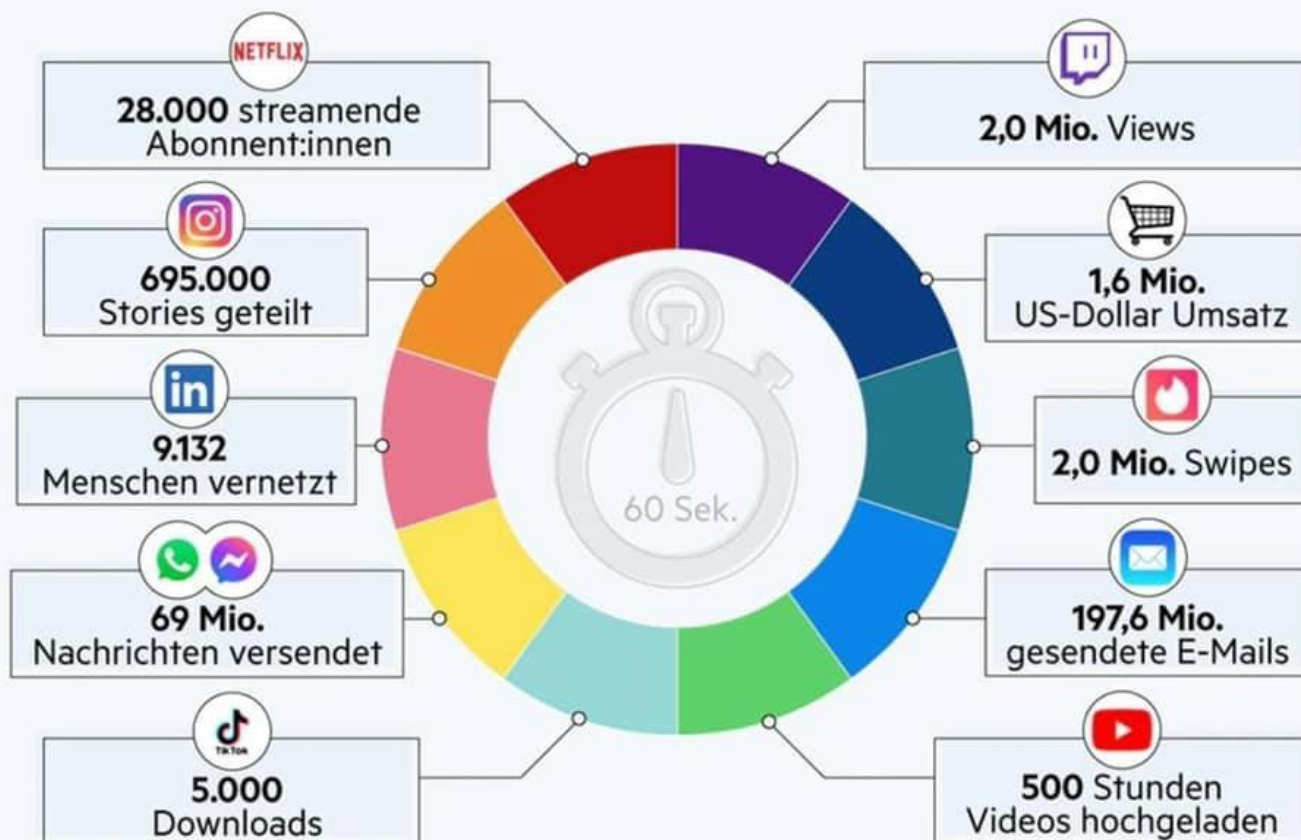
Beziehungswise auf welche Internetseiten gehst Du am häufigsten? in Prozent



Basis: 433 Fälle; 6- bis 8-jährige Kinder; nur Kinder, die das Internet nutzen

# Das passiert im Internet in einer Minute

Geschätzte Ereignisse im Internet je Minute im Jahr 2021



Quelle: Lori Lewis via AllAccess



# Amazon Echo: Nachrichtensprecher löst Massenbestellung aus

Ein harmloser Satz eines Nachrichtensprechers hat gereicht, um die Sprachassistentin Alexa in Amazons Echo zu verwirren und viele unfreiwillige Puppenhaus-Bestellungen auszulösen.

Lesezeit: 2 Min.  In Pocket speichern

   487





# Sensation! Oberkirchener Ponyexpress schlägt digitalen Datentransfer um Längen

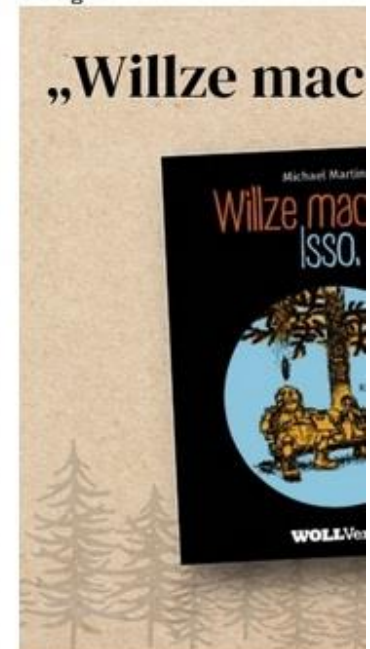
11. November 2020 | 2 Minuten Lesezeit

Analog oder digital? – Wenn man die Daten parallel in Oberkirchen auf v Datentransfer und mit Reiter und Pferd auf den Weg nach Schmallenberg Wege würden die Daten zuerst im rund 10 Kilometer entfernten Schmal

Oberkirchen | Technik und Innovation | Kappest, Kl



Anzeige



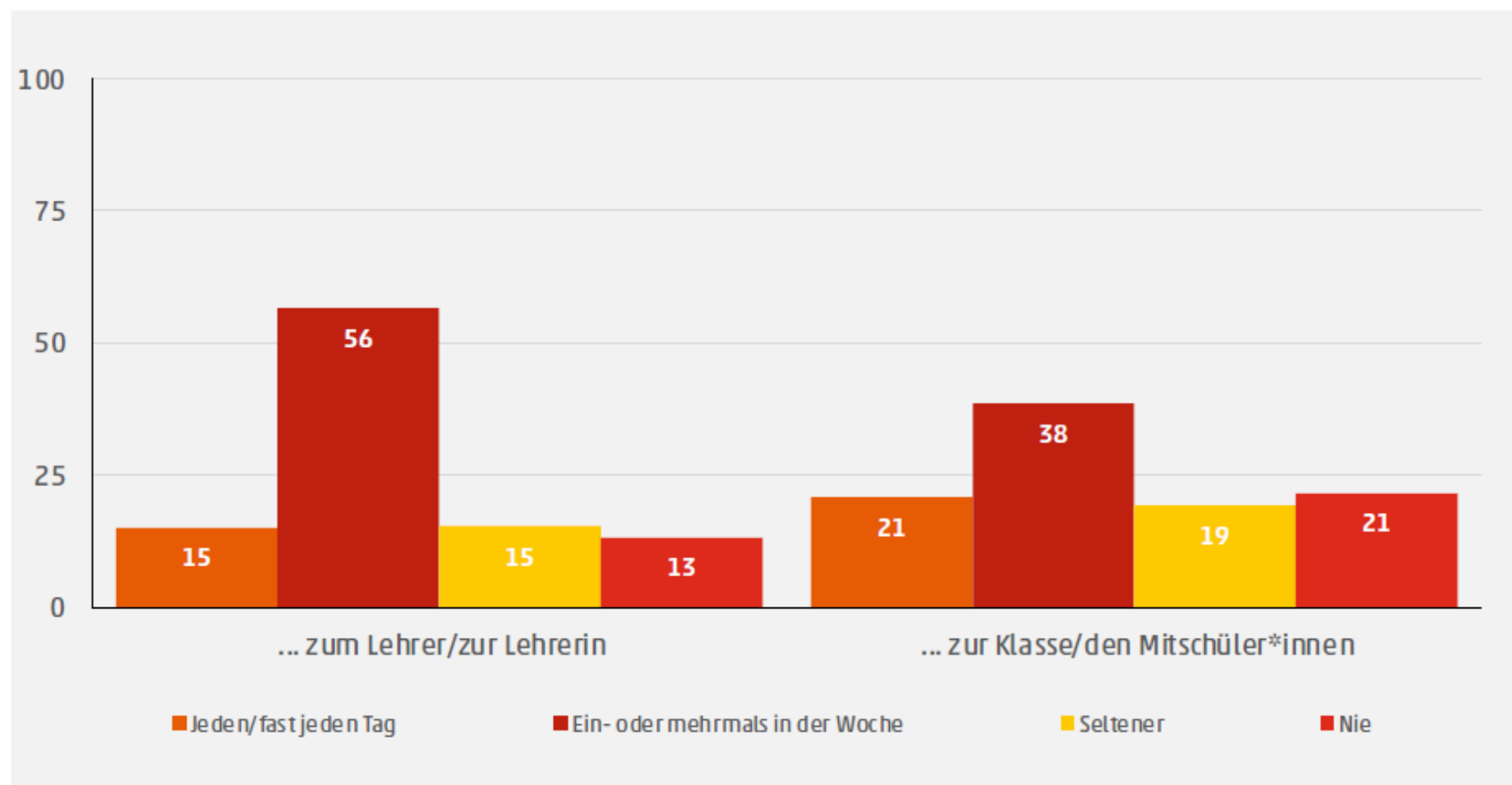
# KINDER UND IHRE RECHTE IM DIGITALEN RAUM

- Explorative Studie (22 Interviews 5.-7. Klasse)
- Fokus der Kinder sehr auf Risiken und Schutz → weniger Chancen und aktive Rechte
- Kinder rechtfertigen ihre Mediennutzung, machen ihr Nutzung schlecht – obwohl sie viel und gerne nutzen
- Vielfalt an Erfahrungen
  - v.a. über YouTube, TikTok & Konsolen
  - für neue Inhalte folgen sie Empfehlungen des Dienstes selbst (Algorithmen) und der Creator
  - geben bewusst falsches Alter an bei Diensten, um sie nutzen zu können (auch in Abstimmung mit den Eltern)

- woher Hilfe?
  - autodidaktisch (Tutorials)
  - Peers, Geschwister, Freund:innen
  - **Eltern** nur über technische Verbote
    - Bildschirmzeiten und Verbote von Plattformen
  - **Schule** wenig Kompetenz, aber wenn, dann großes Interesse an Medienprojekten

## Virtueller Kontakt zu Lehrkraft oder Klasse während des Homeschoolings 2020

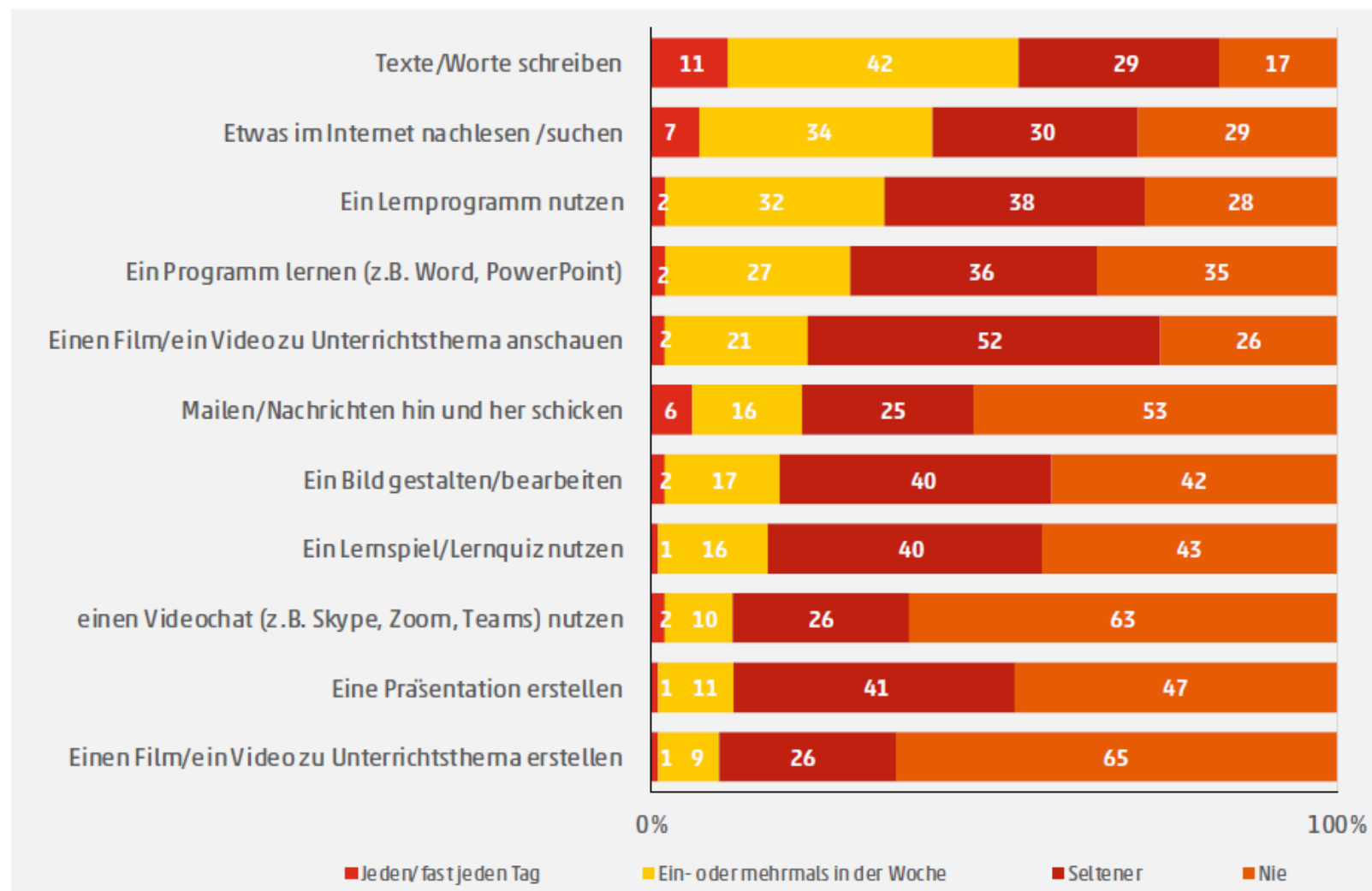
– „Wie oft hast Du da über Videokonferenzen/-chat Kontakt zu Deinen Lehrern/Deinen Lehrerinnen und Deiner Klasse/Mitschüler\*innen?“ –



Quelle: KIM 2020, Angaben in Prozent, Basis: Schulkinder mit Homeschooling, n=894

# Digitales Lernen in der Schule 2020

- in Prozent -



Quelle: KIM 2020, Basis: alle Schulkinder, die zumindest selten digitale Geräte in der Schule nutzen, n=755

# Bedeutung der Medien für Kinder 2020

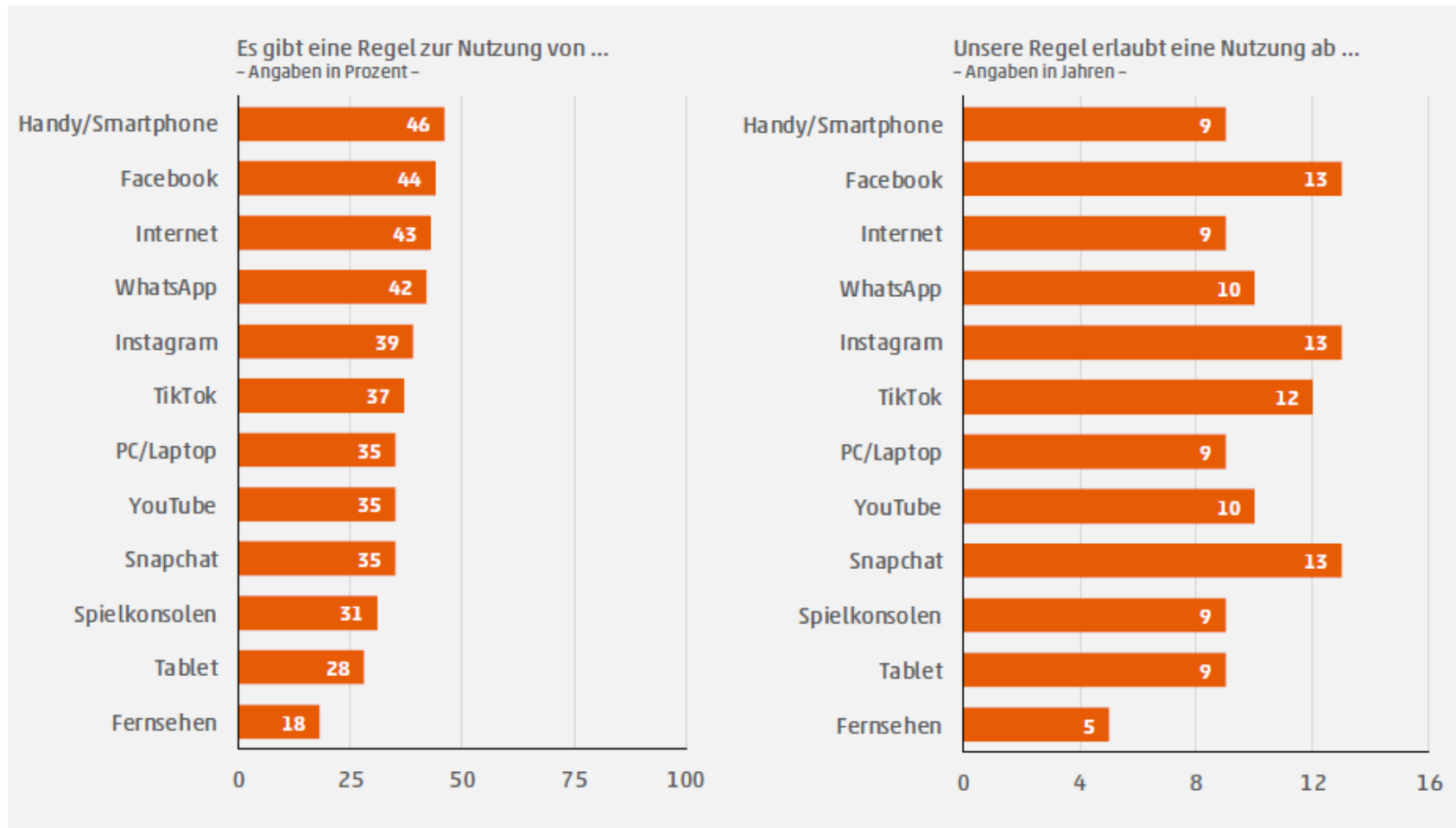
-Angaben der Haupterzieher\*innen -

	Buch	PC/ Laptop/ Tablet	Internet	Kassette/ CD/MP3	Radio	TV/Video/ DVD	Handy/ Smart- phone
Fördert die Fantasie von Kindern	81	27	29	33	15	41	13
Kinder lernen aus Medien	70	40	54	18	14	48	15
Hat Einfluss auf Gewaltbereitschaft	3	29	64	2	4	54	22
Vermittelt Eindruck vom wirklichen Leben	20	13	22	6	13	37	9
Ist wichtig, um bei Freunden mitzureden	18	42	49	8	9	44	59
Kinder erfahren ungeeignete Dinge	5	29	72	4	7	50	26
Ist wichtig für Schulerfolg	69	48	47	7	8	17	12
Gibt Vorstellung, was „gut“ und „schlecht“ ist	28	15	23	8	10	37	7
Macht Kinder zu „Stubenhockern“	10	55	58	7	4	59	34
Sorgt oft für Streit in der Familie	1	32	44	2	2	35	51

Quelle: KIM 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Haupterzieher\*innen, n=1.216

# Gibt es in Ihrer Familie generell Regelungen, ab welchem Alter Medien/Medienangebote genutzt werden dürfen?

- Angaben Haupterzieher\*innen -



Quelle: KIM 2020, links: Angaben in Prozent, Basis: alle Haupterzieher\*innen, n=1.216, rechts: Basis Haupterzieher\*innen, bei denen es jeweils Regeln gibt

- Einige Kinder haben selbst Content und wollen auch präsentieren
  - aber Angst vor Folgen (Mobbing, Negativkommentare, Elternverbot)
- Teilhabe: Wunsch und Druck
  - v.a. geleitet durch Algorithmen (Vorschläge, Dranbleiben beim Spiel etc.)
  - Erleben von Verbundenheit vs. Exklusions- und Ausgrenzerfahrung bei Nicht-Nutzung
  - kreativ-gestalterischer Zugang
  - Unterschiedlich gut vorbereitet auf Desinformation → altersspezifische Kenntnisse bzgl. Desinformationen notwendig
  - Design als Gatekeeper



# Teilhabe! Kinderrechtliche Potenziale der Digitalisierung



# KINDER

- sind KEINE „digital natives“
  - reagieren je nach Erfahrungshintergrund, Alter, etc. unterschiedlich auf (problematische) Inhalte
  - sollten beim Erkunden des Internets nicht alleine gelassen werden
  - brauchen Kritikfähigkeit, um Angebote richtig einschätzen zu können
- Bedienfähigkeit ist nicht Medienkompetenz

# WAS IST MEDIENKOMPETENZ?

Wissen, Kenntnis, Fähigkeit und Fertigkeiten, die es braucht in einer – auch digitalen – Welt angemessen handeln und teilhaben zu können

Schlüsselkompetenz für Teilhabe!  
Entwicklungsaufgabe

drei Dimensionen: Wissen – Bewerten – Handeln

Vermittlung ist gesellschaftliche (Infrastruktur, Chancengleichheit) und individuelle Aufgabe!

ich  
entscheide!

über meine  
Medien

an meinen  
Medien gefällt  
mir / gefällt mir  
nicht...

was ist  
wichtig?

wenn es um  
Medien geht

Ich weiß,  
dass...

Ich mache  
etwas mit  
Medien!



WISSEN

# HANISAU LAND

Politik für dich

bpb Bundeszentrale für politische Bildung

Home Comic Lexikon Spezial Spiele Bücher Filme Kalender Info Post Eltern Schule

English cool

## LEXIKON

Politik für dich erklärt

- Teilung Deutschlands
- Berliner Mauer
- DDR
- Bundesrepublik Deutschland



Lilli wer hatte die idee die UNO zu gründen

Zum Beitrag

## Comic

Das Leben in HanisauLand

- NEU: "Die wahre Geschichte der Nilolungen - Teil 7" Themen: Geschichte, Bildung, Sagen
- Besuche das HanisauLand-Museum!



Suche:



Gebärdensprache UT Leichte Sprache

Deutscher Bundestag mitmischen.de bundestag.d

das ist kindersache

§ KINDERRECHTE

NACHRICHTEN

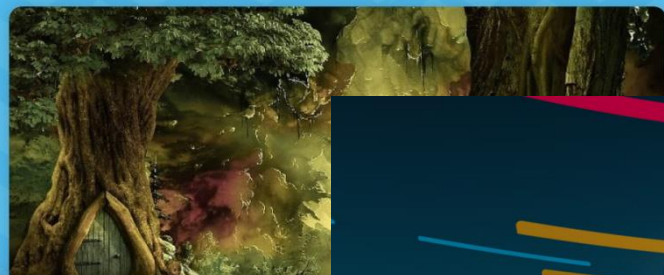
WISSEN

SPIEL & SPASS

JUKI

MITMACHEN

Weltkindertag



MACH MIT AUF KINDERSACHE!





KINDER  
KULTUR  
SOMMER  
WIKIM



HALLO KINDER!

SELBER MACHEN

ERLEBEN

KINDERKULTUR "TO GO"

WIR SIND FÜR DICH DA!







## INFORMIEREN

[Home](#) > [Informieren](#) > [Kindermedien](#)

### Kindermedien

#### Empfehlenswerte Kinderwebseiten - Klick-Tipps



Klick-Tipps sind Empfehlungen für kindgerechte Webseiten und Apps. Jede Woche präsentiert und empfiehlt jugendschutz.net spannende Inhalte für Kinder. Hier finden Sie vom Bastelangebot über Kochideen bis hin zu Hörspieltipps alles, was Kindern Spaß im Internet macht.

#### Suchmaschinen für Kinder



Kindersuchmaschinen bieten Kindern die Möglichkeit kindgerechte Inhalte zu finden. In Deutschland gibt es mehrere Kindersuchmaschinen, die ein

#### ■ Themen

Jugendmedienschutz

Medienerziehung

Medienwelten

#### Aktuelle Forschung

#### Datenbank für Kindermedien

#### Materialsammlung

Mit freundlicher Unterstützung von

For Parents

For Educators

For Advocates



Find movies, books, and more ...



Sign in

Join

Donate

Movies & TV

Books

Apps & Games

Parents Need to Know

Latino

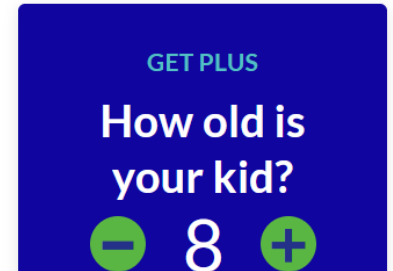
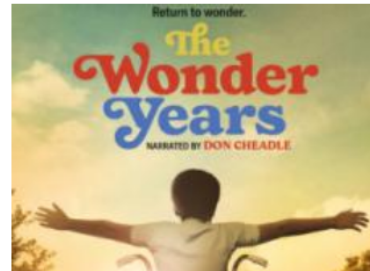
Research

About Us

Distance Learning

## Reviews for what your kids are into (before they get into it)

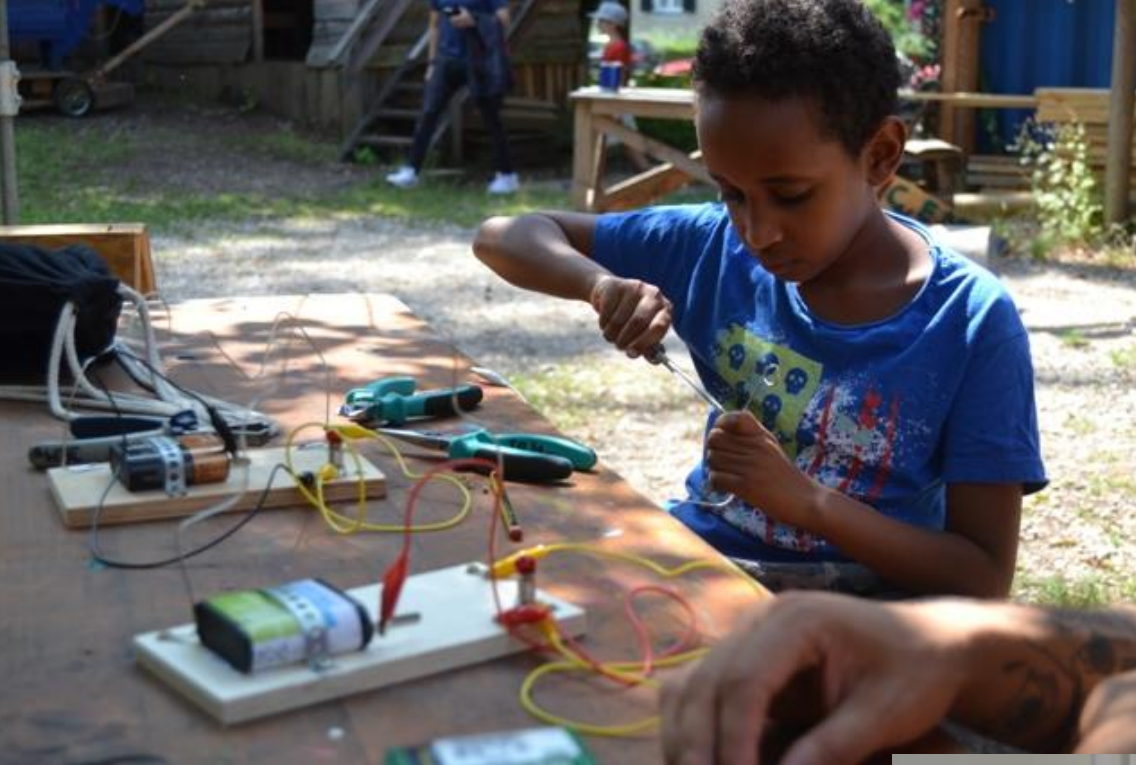
Trusted ratings created with families in mind.

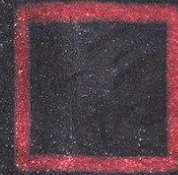
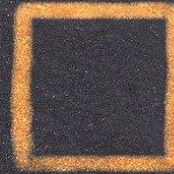




Geeignet oder nicht?

Spielbeurteilungen bei  
spielbar.de





BEWERTEN

3

7

12

16

18



ANGST



DISKRIMINIERUNG



DROGEN



GEWALT



GLÜCKSSPIEL



NACKTHEIT



ONLINE



SCHIMPFWÖRTER



SEX









**Jutta Mahlert** Die Küste vor Libyen ist 5000 km lang. Bei einem Seenotsignal müsste man, bei 10 Knoten Fahrt und 20 Schiffe, die systematisch verteilt werden, immer noch fast einen ganzen Tag unterwegs

sein. Da die sogenannte Rettung die Menschen direkt vor der Küste gebracht werden. Und damit der Z werden die "Migranten" mit teuren Schlauchboote gesetzt und zu Wa nicht gestört wird. Wer die "Traum etc. ausstattet, wird bei den System Der Doofdeutsche soll es aber nic

Gefällt mir · Antworten · 18 · 1

JF: Kriminelle Zuwanderer, 19.4.17



**Otto Beckers** Die Küste vor Libyen ist 5000 km lang. Bei einem Seenotsignal müsste man, bei 10 Knoten Fahrt und 20 Schiffe, die systematisch verteilt werden, immer noch fast einen ganzen Tag unterwegs sein. Da die sogenannte Rettung sofort erfolgt, liegt es auf der Hand, dass die Menschen direkt vor der Küste abgeholt werden und nach Italien gebracht werden. Und damit der Zustrom auch ordentlich funktioniert, werden die "Migranten" mit teuren Rettungswesten ausgestattet, in Schlauchboote gesetzt und zu Wasser gelassen, so dass der Linienverkehr nicht gestört wird. Wer die "Traumaopfer" mit Westen, Handys, Verpflegung etc. ausstattet, wird bei den Systemmedien totgeschwiegen. Man weiß es. Der Doofdeutsche soll es aber nicht wissen.

Gefällt mir · Antworten · 1



**Gudrun Winkler** S  
Gefällt mir · Antwort



**Otto Beckers** Gud  
sich aktiv an der Sc  
Gefällt mir · Antwort



**Roland Krawczyk** Die Küste vor Libyen ist 5000 km lang. Bei einem Seenotsignal müsste man, bei 10 Knoten Fahrt und 20 Schiffe, die systematisch verteilt werden, immer noch fast einen ganzen Tag unterwegs sein. Da die sogenannte Rettung sofort erfolgt, liegt es auf der Hand, dass die Menschen direkt vor der Küste abgeholt werden und nach Italien gebracht werden. Und damit der Zustrom auch ordentlich funktioniert, werden die "Migranten" mit teuren Rettungswesten ausgestattet, in Schlauchboote gesetzt und zu Wasser gelassen, so dass der Linienverkehr nicht gestört wird. Wer die "Traumaopfer" mit Westen, Handys, Verpflegung etc. ausstattet, wird bei den Systemmedien totgeschwiegen. Man weiß es. Der Doofdeutsche soll es aber nicht wissen. Otto Beckers da gebe ich dir vollkommen recht.

Gefällt mir · Antworten · 27 Min

JF: Mittelmeerroute schließen, 19.4.17

# BOT OR NOT?



Shirley Romano

Yesterday · 🌐



PAKIBASA PO YAN ANG KATUTUHANAN  
TUNGKOL SA COVID-19  
NABASA KO PO ITO KANINA,  
MAY POINT TALAGA SIYA 😞  
#Credit to the owner of this ❤️

Itong covid na ito maam and sir? Sobrang mahal nito gamutin ng gobyerno. Kung sa Philippines it worth 300k. 300thousand is already big money to the ordinary people. Alam nyo ba kung bakit madaming patay sa ibang bansa at kadalasan ay matatanda? It's bcoz ang gobyerno nla ay practical. They are thinking na kung bibigyan ng wastong pansin o pangangalaga ng gobyerno ang mga senior o matatanda, at the end the effort will be useless kasi unproductive na, kaya tinatangal sa ventilator. In short euthanasia ang kanilang ginagawa kaya nakahelera ang mga patay. So sa balita nakakatakot isipin na madami ang namamatay sa kanila but government has to decide wisely between death and life. The most practical decision is death. Why makes effort? if at the end effort and expenses hindi mapapakinabangan ng government. So ang pinagsisikapan ng kanilang gobyerno ay ang mga productive.

Quelle: <https://www.derstandard.at/story/2000117049553/verschwoerung-gegen-die-coronavirus-leichenberg-stammt-aus-serie-walking-dead>

So tayo dito malihirap na bansa. Masakit ang word na

The following tweets appeared on March 11, 2015.



What's happening?

**The Subject** @handsupunitied\_ · 5h  
#Ferguson Police Chief Resigns! #ShutItDown



46 39 View photo

**Lisa Bloom** @LisaBloom · 5h  
#Ferguson police chief steps down, to be replaced by an interim chief from the same police department DOJ found is riddled with racial bias.

150 71

**NPR News** @nprnews · 6h  
#Ferguson police chief's resignation is effective March 19 via @MilesParks  
@nprnews: n.pr/1E6zF4j

236 115

**Bassem Masri** @bassem\_masri · 7h  
Supposedly Chief Jackson is resigning today but we will have more info later  
#Ferguson

32 20

Which tweet is the best source of information about the police chief's resignation? Explain why.

---

---

---



# HOAX LISTE TU Berlin



**Youtube DataViewer**

Enter YouTube URL

Go

Clear

**HOAXSEARCH**



**Die Suchmaschine  
für Fakes im Internet**



**HOAXmap**

**Neues aus der Gerüchteküche**





**KILLERS**



**ACHIEVERS**



**SOCIALIZERS**



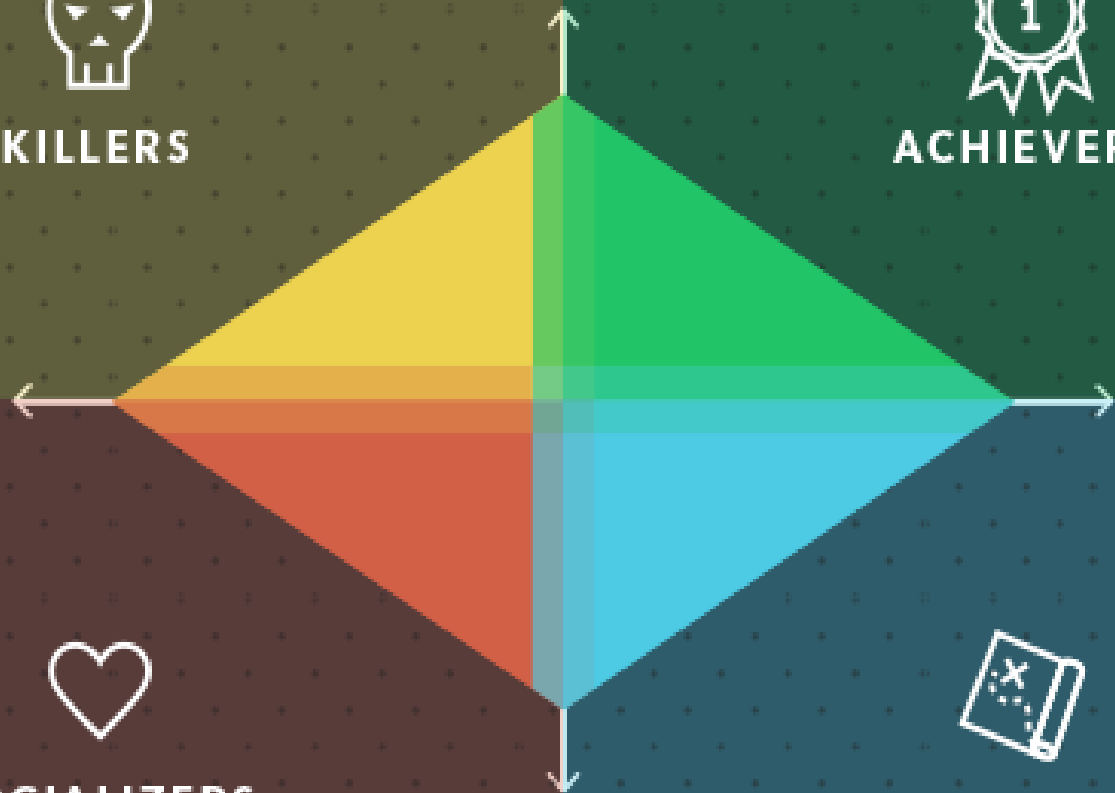
**EXPLORERS**

*Acting*

*Interacting*

*Players*

*World*





HANDELN